

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Omar Ortiz García
Eje Curricular	Disciplinas Relacionadas
Unidad de Conocimiento	Psicología de la Alimentación I
Semestre	1°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Generar alternativas para integrar los conocimientos básicos de psicología con la práctica profesional de la nutrición a partir del análisis de los factores biológicos, psicológicos y sociales que determinan el comportamiento del ser humano.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Se realizará una evaluación diagnóstica: un breve cuestionario de conocimientos.		28/jul/2026	30 minutos
Presentación de temario y formas de evaluación	Plenaria: se hablará con los alumnos sobre las modalidades de la evaluación con la intención de aclarar dudas y recibir sugerencias.	Presentación	28/jul/2026	30 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 14	 Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. La psicología como ciencia 1.1. Conocer diferentes escuelas y corrientes psicológicas 1.2. Áreas de aplicación 1.3. Diferentes disciplinas	Equipos: Se dará una explicación de diferentes escuelas psicológicas. Enseguida, se expondrán diferentes casos clínicos como modo de aplicación. Al terminar, los alumnos, por equipos, deberán escoger alguna corriente para trabajarla.	Presentación	28/jul/2026	45 minutos
	Receso: Equipos: los estudiantes formarán equipos de tres a cuatro personas. Se les proporcionará un caso clínico para abordarse desde las diferentes áreas de la psicología. Después el docente expondrá distintas áreas de la psicología relacionadas con la nutrición.	Presentación Casos clínicos Hojas blancas Lápices, plumas	28/jul/2026	15 minutos
	Al finalizar, los alumnos deberán identificar el área que les tocó y propondrán una intervención vinculando la	Caso clínico Cuaderno Libretas Plumas	04/ago/2026	60 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	psicología y la nutrición (con ayuda del profesor).			
2. Bases biológicas del comportamiento humano 2.1. Estructura y función de la neurona: impulso nervioso, sinapsis y neurotransmisores 2.2. Estructura biológica en relación con funciones psíquicas – conducta 2.2.1. Sistema nervioso central 2.2.2. Sistema nervioso Periférico 2.2.3. Sistema Endócrino 2.3. Modelos de comportamiento. 2.4. Bases psicológicas de la elección de Alimentos.	Plenaria: se explicará el impulso nervioso, la sinapsis y los neurotransmisores. Posteriormente, los alumnos crearán un collage relacionado con las diferentes funciones de los neurotransmisores Receso	Presentación Cartulina Recortes de revistas, periódicos, tijeras, resistol.	04/ago/2026	45 minutos
	Plenaria: el docente explicará las diferentes funciones y fisiología del SNC, el SNP y el SE Equipos: los alumnos crearán un dibujo de la silueta humana y trazarán en éste el SNC y el SNP. Posteriormente, el docente explicará las enfermedades relacionadas con el sistema endócrino.	Papel kraft Plumones Colores Plumas	04/ago/2026	15 minutos
	Plenaria: el docente explicará las bases psicológicas en la elección de los alimentos.			60 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Como actividad, los alumnos, en quipos de dos o tres personas, deberán llevar un alimento y compartirlo con los demás integrantes, a la vez que comentan, sobre éstos mismos, las bases en la elección de los alimentos.	Presentación Alimentos	11/ago/2026	60 minutos.
3. Bases sociales del comportamiento humano 3.1. Personalidad 3.1.1. Actitud 3.1.2. Carácter 3.1.3. Temperamento 3.2. Etapas evolutivas 3.2.1. Infancia 3.2.2. Adolescencia 3.2.3. Adultez 3.2.4. Vejez 3.3. Ciclo vital de la familia: socialización 3.4. Desarrollo de preferencias y aversiones a los alimentos.	Exposición Un equipo de alumnos expondrá el primer capítulo del libro Desarrollo Humano de Papalia.	Computadora Proyección Materiales Actividad	11/ago/2026	45 minutos
	Receso			15 minutos
	Plenaria: El docente dará una introducción sobre las bases sociales del comportamiento. Después, de manera individual, realizarán un resumen de los tres aspectos primarios y lo entregarán al final de clase.	Presentación Libreta Plumas Tablet	11/ago/2026	60 minutos.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	El docente expondrá los constructos relacionados con la personalidad. A continuación, éstos se ejemplificarán con videos. Posteriormente, los alumnos propondrán ejemplos, por equipos de tres, en donde se relacionen los conceptos con la alimentación.	Presentación Liberta Plumas Tablet Computadora.	18/ago/2026	60 minutos
	Plenaria: el docente explicará las etapas evolutivas con una narración literaria como ejemplo. Equipos: en seguida, los mismos equipos escribirán un cuento que abarque las diferentes etapas.	Presentación Cuento	18/ago/2026	45 minutos
	Receso			15 minutos
	Los alumnos expondrán o leerán su cuento remarcando las diferentes etapas.	Presentación	18/ago/2026	30 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 14	 Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Plenaria: el docente explicará la socialización en la familia.			
	Se proyectará un cortometraje que ejemplifique el desarrollo de preferencias y aversiones hacia los alimentos. Plenaria: posteriormente, el docente explicará el proceso de preferencia y aversión desde la psicología.	Proyector Computadora	25/ago/2026	40 minutos
	Receso			
	Grupal: posteriormente, se llevará a cabo un debate grupal sobre los alimentos más consumidos en México.	Video Presentación	25/ago/2026	40 minutos
				15 minutos
		Datos sociodemográficos Presentación.	25/ago/2026	60 minutos
	Primera evaluación			
		Los alumnos presentarán una	01/sep/026	180 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

		producción audiovisual que tenga como propósito la divulgación de algún tema visto en clase.		
4. Funciones Psíquicas 4.1. Sensación y percepción 4.2. Procesos afectivos 4.2.1. Emoción y sentimiento 4.3. Motivación 4.3.1. Hábitos de alimentación 4.4. Angustia y mecanismos de defensa 4.5. Alteraciones mentales	Plenaria: Un equipo explicará los procesos de sensación y percepción y realizará una dinámica.	Presentación	08/sep/2026	60 minutos
	Receso			15 minutos
	Posteriormente, los alumnos llevarán tres objetos personales de casa con base en los cinco sentidos. El salón se dividirá en dos grupos: el primer equipo será el encargado de proporcionar los objetos al primer equipo, quienes deberán identificarlos y nombrarlos. Después, los equipos intercambiarán de posición: el primer equipo	Objetos Venta para los ojos Libreta Plumas	08/sep/2026	60 minutos

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	ahora nombrará los objetos del equipo contrario. Plenaria: el docente explicará la diferencia entre emoción y sentimiento. Individual: los alumnos crearán una clasificación de los alimentos que les causan alegría y los que les causan culpa. Posteriormente, describirán el sentimiento que les provoca consumirlos.	Presentación Computadora	08/sep/2026	45 minutos
	Plenaria: el docente expondrá los tipos de motivación. Se reproducirá un video para ejemplificar. Equipos: De tres a cuatro integrantes, los alumnos conversarán entre ellos sus motivaciones para estudiar nutrición. Identificarán si es	Presentación Libreta Plumas Tablet	22/sep/2026	30 minutos
		Presentación	22/sep/2026	30 minutos

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	motivación intrínseca o extrínseca.			
5. La relación nutriólogo-paciente 5.1. La entrevista motivacional.	Plenaria: el docente expondrá la importancia de la relación médico paciente. Receso	Presentación	22/sep/2026	45 minutos
	Posteriormente, se expondrán los distintos elementos de la entrevista motivacional. En equipos: escogerán diferentes elementos para exponer. Se realizarán de manera simultánea.	Papel bond Cartulina Plumones Marcadores	22/sep/2026	15 minutos 60 minutos
	Los alumnos crearán una dramatización de la entrevista motivacional por equipos: uno	Sillas Mesas	29/sep/2026	60 minutos

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	tendrá el rol de médico y el otro, de paciente.			
	Plenaria: Se expondrá un ejemplo de la entrevista motivacional.	Computadora Presentación	29/sep/2026	45 minutos
	Receso Se expondrán los siguientes elementos de la entrevista en una actividad grupal a través de dramatizaciones	Presentación Artículo	29/sep/2026	15 minutos 60 minutos
	Los alumnos realizarán una simulación con algún familiar (o amistad) que asista a la clase. Receso	Guion Pluma	06/oct/2026	105 minutos 15 minutos
	Los alumnos expondrán las experiencias y dudas que puedan tener sobre la entrevista	Guion	06/oct/2026	60 minutos

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 14	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Segunda evaluación parcial Plenaria: Se estudiará un caso clínico que expondrá el docente. Posteriormente, los alumnos, de manera individual, deberán preparar un análisis de los factores de riesgo que llevan a las conductas patológicas tomando como base los temas vistos en clase.	Presentación Artículo Libreta Táblet	13/oct/2026 20/oct/2025 20/oct/2026	180 minutos 120 minutos 60 minutos
Evaluación final Primer Ordinario	Los alumnos expondrán una intervención planeada por ellos el relación con el caso clínico visto en clase (puede ser individual o en equipos).	Presentación Intervención	27/oct/2026	180 minutos
	Revisión de avances sobre el trabajo final	Computadora	03/nov/2026	180 minutos
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Se dará las calificaciones y evaluaciones de los trabajos. Quienes hayan obtenido una calificación no aprobatoria realizarán un examen final.	Trabajos evaluados Hoja en blanco Plumas	10/nov/2026	180 minutos

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Segundo Ordinario				
---	--	--	--	--

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Cuestionario	Exposición (x)	55%	Exposición por equipos Lecturas para comentar en clase y su reporte Portafolio de actividades realizadas en clase Visita al museo Cencalli
	Lectura de artículos ()		
	Revisión de casos clínicos (x)		
	Trabajo de investigación ()		
	Prácticas (taller o laboratorio) ()		
	Salidas/ visitas (x)	40%	20% Ensayo final: la relación entre la nutrición y la psicología. 20% Intervención
	Exámenes ()		
	Otros: Trabajo en clase, reportes de lectura (x)	5%	Autoevaluación

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Delgado Losada, Maria Luisa. Fundamentos de Psicología para ciencias Sociales y de la Salud. Editorial Medica Panamericana;2015. Diane E. Papalia y Gabriela Martorell, Desarrollo humano (14 ed.) Mc Graw Hill; 2021. Libro Introducción a la Psicología, una visión científico humanista (cuarta ed.) Fernando Zepeda Herrera Pearson;2019.	Neil R. Carlson Fisiología de la conducta (8va ed.) Pearson. 2005 Joaquín Cravioto. Nutrición, desarrollo mental, conducta y aprendizaje. México: DIF; 1985. William R. Miller y Stephen Rollnick La entrevista motivacional, ayudar a las personas a cambiar (3ª. Ed.) Paidós; 2015. Antonio López Espinoza, Alma Gabriela Martínez Moreno y Virginia Gabriela Aguilera Cervantes. Investigaciones en Comportamiento Alimentario (Reflexiones, alcances y retos). Porrúa Print Red Internacional de Investigación en Comportamiento Alimentario y Nutrición (RIICAN);2018. Evers C, Dingemans A, Junghans AF, Boevé A. Feeling bad or feeling Good. Feeling bad or feeling good, does emotion affect your consumption of food? A meta-analysis of the experimental evidence.Neurosci Biobehav Rev;2018. URL disponible en: https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/29860103/

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 14 de 14	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Licenciado en Psicología Omar Ortiz García	04/jun/2026

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar